

## Wymagania na oceny

Ocena	Gramatyka i słownictwo	Rozumienie ze słuchu Rozumienie tekstu pisanego	Mówienie	Pisanie
- ocenę <b>celującą</b> otrzymuje uczeń, który w zakresie:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie stosuje nie tylko proste, ale i złożone struktury,</li> <li>• stosuje niezwykle szeroki zasób słownictwa,</li> <li>• zawsze poprawnie używa słownictwa o charakterze złożonym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie wypowiedzi rodzimych użytkowników języka o różnorodnej tematyce,</li> <li>• rozumie tekst ze słuchu lub tekst pisany bez użycia słownika,</li> <li>• zawsze rozumie polecenia nauczyciela,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w naturalny sposób formułuje komunikatywną i bezbłędną wypowiedź,</li> <li>• mówi płynnie,</li> <li>• posługuje się poprawnym językiem, nie popełniając błędów,</li> <li>• dysponuje niezwykle szerokim zasobem słownictwa,</li> <li>• omawia tematy proste i złożone; wymowa i intonacja są bezbłędne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizuje zadanie zawierające pełne zdania, rozbudowane struktury leksykalno-gramatyczne;</li> <li>• w zadaniu pisemnym zawsze zawiera wszystkie istotne punkty,</li> <li>• nie popełnia błędów w pisowni oraz interpunkcji,</li> </ul>
- ocenę <b>bardzo dobrą</b> otrzymuje uczeń, który w zakresie:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie operuje strukturami prostymi i złożonymi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie tekst ze słuchu lub tekst pisany z minimalnym użyciem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje wypowiedzi, które są spójne i logiczne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy wypowiedzi, które cechuje zadowalający zakres</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• buduje spójne zdania,</li> <li>• stosuje szeroki zasób słownictwa,</li> <li>• poprawnie używa słownictwa o charakterze bardziej złożonym,</li> <li>• sporadycznie popełnia drobne błędy gramatyczne niezakłócające komunikacji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,</li> <li>• wyszukuje w tekście niezbędne informacje,</li> <li>• rozumie polecenia nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy wypowiedzi, które charakteryzują się bogatym zasobem środków leksykalno-gramatycznych,</li> <li>• omawia tematy proste oraz tematy o charakterze bardziej złożonym</li> <li>• sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,</li> <li>• wymowa i intonacja czasami nie sprawiają odbiorcy trudności w zrozumieniu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• środków językowych,</li> <li>• sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,</li> <li>• w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty,</li> <li>• używa prawidłowej pisowni oraz interpunkcji,</li> </ul>
- ocenę <b>dobrą</b> otrzymuje uczeń, który w zakresie:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie operuje większością prostych i złożonych struktur,</li> <li>• w większości przypadków buduje spójne zdania,</li> <li>• na ogół używa szerokiego zasobu słownictwa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie tekst ze słuchu lub tekst pisany ze sporadycznym użyciem słownika,</li> <li>• jest zazwyczaj w stanie zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeważnie z powodzeniem przekazuje wiadomość,</li> <li>• mówi spójnie z lekkim wahaniem,</li> <li>• popełnia nieliczne błędy językowe, które nie zakłócają</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy na ogół teksty zawierające pełne zdania, proste struktury leksykalno-gramatyczne,</li> <li>• przeważnie pisze teksty spójne i logiczne,</li> <li>• w zadaniu pisemnym</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia nieliczne błędy gramatyczne, niezakłócające lub zakłócające w nieznacznym stopniu komunikację,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wydobywa większość potrzebnych informacji,</li> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> </ul>	<p>komunikacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na tematy proste i niektóre tematy o charakterze bardziej złożonym,</li> <li>• wymowa i intonacja czasami sprawiają odbiorcy drobne trudności w zrozumieniu,</li> </ul>	<p>zawiera wszystkie istotne punkty, chociaż niektórym z nich poświęca niewiele miejsca,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia nieliczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji,</li> <li>• przeważnie używa prawidłowej pisowni i interpunkcji,</li> </ul>
<p>- ocenę <b>dostateczną</b> otrzymuje uczeń, który w zakresie:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie operuje niektórymi prostymi strukturami leksykalno-gramatycznymi,</li> <li>• niekiedy buduje spójne zdania,</li> <li>• na ogół używa odpowiedniego do zdania zasobu słownictwa,</li> <li>• używa niewiele słownictwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie tekst ze słuchu lub tekst pisany o niskim stopniu trudności bez pomocy nauczyciela,</li> <li>• rozumie część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,</li> <li>• zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy wypowiedzi zawierające proste struktury i słownictwo,</li> <li>• czasami tworzy wypowiedź niespójną i nielogiczną,</li> <li>• dysponuje ograniczonym zasobem środków leksykalno-gramatycznych,</li> <li>• wypowiada się na tematy proste,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze teksty zawierające proste struktury leksykalno-gramatyczne,</li> <li>• w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów,</li> <li>• popełnia liczne błędy językowe, które częściowo zakłócają komunikację,</li> <li>• używa czasem nieprawidłowej pisowni</li> </ul>

	<p>o charakterze bardziej złożonym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia wiele błędów gramatycznych, które czasami zakłócają komunikację,</li> </ul>		<p>a rzadziej na tematy o charakterze bardziej złożonym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia liczne błędy językowe, które częściowo zakłócają komunikację,</li> <li>• wymowa i intonacja czasami sprawiają odbiorcy trudności w zrozumieniu,</li> </ul>	<p>i interpunkcji,</p>
<p>- ocenę <b>dopuszczającą</b> otrzymuje uczeń, który w zakresie:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie operuje niedużą ilością prostych struktur,</li> <li>• buduje zdania, ale przeważnie niespójne ,</li> <li>• dysponuje niewielkim zasobem słownictwa,</li> <li>• czasami niepoprawnie używa podstawowego słownictwa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie tekst ze słuchu lub tekst pisany o niskim stopniu trudności korzystając z pomocy nauczyciela lub kolegów,</li> <li>• rozumie kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach</li> <li>• zazwyczaj rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, ale czasem może</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• próbuje sformułować krótką wypowiedź, która często jest niespójna i nielogiczna,</li> <li>• dysponuje bardzo ograniczonym zasobem środków leksykalno-gramatycznych,</li> <li>• rzadko próbuje zabierać głos w rozmowie,</li> <li>• popełnia bardzo liczne błędy językowe, które często zakłócają</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy proste wypowiedzi pisemne, zawierające mało urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne,</li> <li>• tekst bywa czasami niespójny i nielogiczny,</li> <li>• w zadaniu pisemnym zawiera niektóre istotne punkty,</li> <li>• używa w większości nieprawidłowej pisowni</li> </ul>

		potrzebować pomocy lub podpowiedzi,	komunikację, • wymowa i intonacja często sprawiają odbiorcy trudności w zrozumieniu,	i interpunkcji,
Uczeń, który nie spełni powyższych wymagań otrzymuje ocenę <b>niedostateczną</b> .				